

ENSEMBLE POUR APPRENDRE

Des formations pour et avec tous

En 2025,

100% de nos stagiaires ont salué la qualité de nos formations

Animation avec une personne autoreprésentante

Appliquer dans son travail les compétences développées

Satisfaction générale

NOTRE DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE...

Dans une démarche d'amélioration continue répondant aux exigences Qualiopi, nous prenons en compte les besoins individuels de chaque stagiaire et veillons à rendre accessible l'ensemble de nos formations à toutes et tous. Aussi, nos formations bénéficient d'accompagnements évaluatifs tout au long de votre parcours à nos côtés.

ENSEMBLE 
POUR APPRENDRE
Des formations pour et avec tous

Qualiopi 
processus certifié
 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories suivantes :
actions de formation

MOT DE LA PRÉSIDENTE



"Créativité, Engagement et Coopération sont les maîtres mots de nos formateurs qui œuvrent pour une société inclusive.

Je suis fière de vous présenter ceux qui ensemble se proposent de vous accompagner dans le perfectionnement de votre pratique, ou l'approfondissement de vos connaissances.

J'ai la conviction qu'Ensemble pour Apprendre va devenir votre méthode de formation préférée".

ISABELLE ORSINI

MOT DE TANGUY, FORMATEUR

"Je suis fier que nos formations permettent à tous (écoles, entreprises, centres de formation, services publics) de participer à la transformation de l'environnement.

L'engagement des formateurs autoreprésentants*, comme moi, est important pour changer nos regards sur le handicap et avancer vers une société inclusive."

TANGUY DREVET



- L'autoreprésentation c'est pouvoir parler en son nom et au nom des autres pour défendre ses droits et ses intérêts.

POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE...



Toutes nos actions de formation sont co-construites et co-animées par des binômes composés de :

- Formateurs auto-représentants en situation de handicap, premiers experts de leur parcours de vie
- Formateurs ayant l'expérience de l'accompagnement de personnes en situation de handicap

Nos formations s'adressent aux acteurs du droit commun ou spécialisé pour leur permettre d'être accessibles à tous et faciliter la réalisation des projets de vie choisis par les personnes.

Forts de la complémentarité de leurs savoirs et compétences, nos formateurs s'appuient sur la construction d'outils numériques accessibles à tous les intervenants et la mise en œuvre de techniques pédagogiques participatives.



Notre équipe pédagogique :

- Ludmilla Corvington
 - Référente pédagogique
- Pierre Berra
 - Responsable du centre de formation



- 1** **Connaissance de la trisomie 21** : spécificités, parcours de vie et avancée en âge **PAGE 7**
- 2** **Trouble du développement intellectuel et insertion professionnelle** **PAGE 9**
- 3** **Accompagnement à l'insertion professionnelle** des personnes en situation de handicap **PAGE 11**
- 4** **Adapter sa communication orale et écrite** aux personnes avec un trouble du développement intellectuel **PAGE 13**
- 5** **Ma structure devient inclusive !** Développer les **outils adaptés** à l'**accueil** et l'**accompagnement** des personnes avec un trouble du développement intellectuel **PAGE 15**
- 6** **Intervenir au domicile** des personnes avec un trouble du développement intellectuel **PAGE 17**
- 7** **Projet individualisé : coopération équitable et place de chacun** **PAGE 19**
- 8** **Accompagner la vie intime, affective, sexuelle et le devenir parent** des personnes en situation de handicap **PAGE 21**
- 9** **Le référent** vie intime, affective, sexuelle et parentalité dans les ESMS **PAGE 23**
- 10** **Utiliser l'expo "Mes amours"** dans mon établissement **PAGE 25**
- 11** **Formation inclusive de formateurs** : construire et animer une formation en binôme professionnel - autoreprésentant **PAGE 27**



Toutes nos formations s'appuient sur des expériences vécues avec des mises en pratiques concrètes afin que vous puissiez mettre en œuvre rapidement les savoir-faire & savoir-être présentés

NOS ATELIERS

À la différence de nos formations, nos ateliers sont entièrement dédiés aux personnes en situation de handicap. Ils constituent un véritable espace de liberté où chacun peut avancer à son rythme, partager ses questionnements et trouver ses propres réponses, en toute confiance. Cette année nous proposons deux ateliers. Ils sont conçus pour accompagner la vie intime, affective et sexuelle dans les établissements et services médico-sociaux.

HORS FORMATIONS

A**Mes Amours** : Exposition à visée formative**PAGE 30****B****Ma vie d'ado****PAGE 32**

Comme pour les formations, nos ateliers s'appuient sur des expériences vécues avec des mises en pratiques concrètes.

NOS FORMATEURS



Emmanuelle Alles
Kinésithérapeute
Trisomie 21 Côte d'Azur



Ludmilla Corvington
Educatrice spécialisée
Référente scolarisation
Trisomie 21 Côte d'Azur



Clément Daudin
Autoreprésentant



Tanguy Drevet
Autoreprésentant



Rafaël Dutay
Autoreprésentant



Alba Falco-Verdera
Ergothérapeute
Trisomie 21 Côte d'Azur



Magali Fiquet-Albin
Infirmière
Référente VIASP
Trisomie 21 Côte d'Azur



Alicia Hennion
Autoreprésentante



Camille Huet
Responsable DAPV
Trisomie 21 Côte d'Azur



Valentin Massicard
Responsable DAPV
Trisomie 21 Côte-d'Azur



Fabien Morena
Educatrice spécialisée
Référent insertion pro
Trisomie 21 Côte d'Azur



Ornella Pappatico
Educatrice spécialisée
Trisomie 21 Côte d'Azur



Guillaume Pedraza
Autoreprésentant



Eric Tagger
Autoreprésentant



Amine Talabi
Autoreprésentant



Mariya Zapreva
Psychologue libérale
Formatrice de formateurs



Nos formateurs ont tous bénéficié de la formation inclusive de formateurs que nous proposons au catalogue

NOS FORMATIONS



01. CONNAISSANCE DE LA TRISOMIE 21, SPÉCIFICITÉS, PARCOURS DE VIE ET AVANCÉE EN ÂGE

Préparez-vous à accompagner les personnes avec trisomie 21 tout au long de leur vie, en ayant connaissance des spécificités liées à l'âge, en utilisant des ressources et des outils concrets.

Durée : 7 heures réparties sur 1 journée

Public : tout professionnel pouvant être amené à accompagner une personne avec une trisomie 21 aux différentes étapes de sa vie

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la trisomie 21 et identifier ses spécificités
- Mettre en œuvre des stratégies pour s'ajuster aux besoins des personnes avec une trisomie 21 et les mettre en situation de réussite, en tenant compte des changements liés au vieillissement
- Illustrer la plus-value d'une coopération multiple et des partenariats pour favoriser la singularité des parcours de vie

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 1300 € + frais des formateurs



Contenu

- Spécificités de la trisomie 21 et plus-value d'une coopération multiple dans l'accompagnement :
 - Comprendre la trisomie 21 et ses spécificités
 - Construire un écosystème : l'importance de la coopération pour favoriser le parcours de vie des personnes
 - Suivi médical spécifique : connaissances et outils
- Vieillesse précoce et démence - repérage, diagnostic et accompagnement :
 - Étude de cas et échanges autour de situations de personnes vieillissant avec une trisomie 21 accompagnées par les formateurs
 - Échanges autour de situations de personnes vieillissantes accompagnées par les stagiaires

02.

TROUBLE DU DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL & INSERTION PROFESSIONNELLE

Vous avez un collaborateur avec un trouble du développement intellectuel ? Cette formation vous permettra de faciliter son accueil et de renforcer une dynamique collective de travail.

Durée : 3 heures 30 minutes, sur une demi-journée

Public : tout professionnel pouvant être amené à travailler avec une personne présentant un trouble du développement intellectuel

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Identifier les spécificités et potentialités des personnes avec un trouble du développement intellectuel, dont la trisomie 21
- Mettre en œuvre des stratégies facilitant l'accueil des personnes avec un trouble du développement intellectuel dans son entreprise (en tant que collègue ou employé)

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 650 € + frais des formateurs

Contenu

- Évolution de la place des personnes en situation de handicap dans la société
- Comprendre les troubles du développement intellectuel dont la trisomie 21
- Des parcours de vie multiples, choisir sa vie : le concept d'autodétermination
- L'accès au travail : de nouveaux possibles offerts aux personnes
- Les étapes et outils pour accompagner un parcours : avant, pendant et après l'insertion professionnelle
- Les fondamentaux à mettre en œuvre pour une réussite des projets professionnels accompagnés
- La communication avec une personne présentant un trouble du développement intellectuel :
 - La mise en pratique, expérimenter plutôt qu'observer
 - L'adaptation du poste de travail : rendre accessible l'environnement
 - La coopération
 - Un concept utile à mobiliser : la pair-aidance

03.

ACCOMPAGNEMENT À L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Explorez les étapes clés d'un soutien vers l'accession à l'emploi, fondé sur le travail coopératif. Expérimentez une posture ajustée pour faciliter le parcours professionnel.

Durée : 7 heures, sur une journée

Public : tout professionnel pouvant être amené à accompagner l'insertion professionnelle d'une personne avec un handicap, notamment avec trouble de développement intellectuel

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Discuter les grandes étapes de l'accompagnement de personnes en situation de handicap dans l'insertion professionnelle
- Mettre en œuvre la coopération avec les partenaires de l'emploi dans sa pratique professionnelle
- Interroger sa posture en tant que professionnel accompagnant une personne en situation de handicap vers l'emploi



Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 1300 € + frais des formateurs

Contenu

- L'accès au travail : de nouveaux possibles offerts aux personnes en situation de handicap
- Les grandes étapes de l'accompagnement dans l'insertion professionnelle :
 1. En amont de l'expérience professionnelle
 - Permettre aux personnes de comprendre ce qu'est le travail, d'identifier leurs envies et de valoriser leurs compétences
 - Présentation d'outils à mobiliser pour que les personnes accompagnées s'approprient les notions de travail et les différents métiers
 2. Pendant l'expérience professionnelle
 - Accompagner l'environnement, comprendre les étapes et outils pour accompagner un parcours : avant, pendant et après l'insertion professionnelle
 - Trouver la posture adaptée en tant que professionnel
 - Permettre à l'entreprise d'identifier les fondamentaux à mettre en œuvre pour une réussite des projets professionnels accompagnés
 3. Après l'expérience professionnelle : quelles perspectives après l'expérience ?
 - Identifier les partenaires de l'emploi et la plus-value d'une coopération
- Étude de cas : l'accompagnement à l'insertion professionnelle d'une personne en situation de handicap

04.

ADAPTER SA COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE AUX PERSONNES AVEC UN TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

L'accessibilité n'est pas qu'une question d'aménagement spatial. Elle concerne aussi la communication orale et écrite. Apprenez les règles et concevez vos supports de communication accessible.

Durée : 14h réparties sur 2 journées

Public : tout public

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Construire des outils Facile à lire et à comprendre (FALC) pour rendre accessible son environnement
- Adapter sa communication orale et écrite aux personnes avec un trouble du développement intellectuel

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils.

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction.

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit,

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 2600 € (1300€ / jour) plus frais des formateurs

Contenu

- Comprendre les spécificités des troubles du développement intellectuel :
 - Évolution de la place des personnes en situation de handicap dans la société
 - Reconnaître les troubles du développement intellectuel
 - La communication comme condition nécessaire à l'autodétermination des personnes
- Se familiariser avec les modes de communication accessibles aux personnes avec un trouble du développement intellectuel :
 - Les règles pour adapter sa communication orale
 - Les règles pour adapter sa communication écrite
 - Découverte d'outils de communication accessibles
- Concevoir des outils de communication adaptée aux personnes avec un trouble du développement intellectuel :
 - Construire les outils FALC nécessaires à l'accessibilité de sa structure pour les personnes ayant un trouble du développement intellectuel
 - Évaluer et améliorer les outils produits grâce au savoir expérientiel du formateur auto-représentant



05.

MA STRUCTURE DEVIENT INCLUSIVE ! DÉVELOPPER LES OUTILS ADAPTÉS À L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC UN TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

Saisissez les particularités des personnes avec un trouble du développement intellectuel pour créer, analyser des outils réellement adaptés et gagner en efficacité.

Durée : 14 heures réparties sur 2 journées

Public : tout professionnel pouvant être amené à travailler avec ou accueillir une personne présentant une déficience intellectuelle

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Identifier les potentialités et spécificités des personnes avec un trouble du développement intellectuel
- Concevoir des outils adaptés aux personnes avec un trouble du développement intellectuel
- Évaluer les outils produits



Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils.

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction.

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit,

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 2600 € (1300€ / jour) + frais des formateurs

Contenu

- Comprendre les spécificités des troubles du développement intellectuel :
 - Évolution de la place des personnes en situation de handicap dans la société
 - La communication comme condition nécessaire à l'autodétermination des personnes
 - Reconnaître les troubles du développement intellectuel

- Concevoir des outils adaptés aux personnes avec un trouble du développement intellectuel :
 - Se familiariser avec les modes de communication accessibles aux personnes avec un trouble du développement intellectuel
 - Construire un outil nécessaire à l'accessibilité de votre structure pour les personnes ayant un trouble du développement intellectuel

- Retour sur les productions des stagiaires :
 - Évaluer les outils produits pendant et à l'issue de la première journée de formation
 - Recommander les prochaines étapes pour la mise en accessibilité de la structure



06. INTERVENIR AU DOMICILE DES PERSONNES AVEC UN TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

Découvrez le fonctionnement des personnes avec un trouble du développement intellectuel ainsi que des outils simples à utiliser pour faciliter votre pratique au quotidien.

Durée : 7 heures réparties sur 1 journée

Public : tout professionnel pouvant être amené à intervenir chez une personne avec une déficience intellectuelle

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Identifier les spécificités et potentialités des personnes avec un trouble du développement intellectuel
- Intégrer l'autodétermination et des outils de communication accessibles dans ses pratiques professionnelles

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils.

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction.

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit,

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 1300€ + frais des formateurs

Contenu

- Spécificités du trouble du développement intellectuel :
 - Évolution de la place des personnes en situation de handicap dans la société
 - Comprendre le trouble du développement intellectuel, dont la trisomie 21
- Adapter ses pratiques professionnelles d'accompagnement aux personnes avec un trouble du développement intellectuel :
 - Favoriser l'autodétermination des personnes dans ses pratiques professionnelles
 - La communication et le FALC* au service de la personne
 - Quels outils pour intervenir au domicile des personnes avec un trouble du développement intellectuel ?

LE SAVIEZ-VOUS ?

FALC* signifie **Facile à Lire et à Comprendre**.

C'est une façon de rendre l'information plus simple et plus accessible pour les personnes ayant des difficultés de compréhension.



07. PROJET INDIVIDUALISÉ : COOPÉRATION ÉQUITABLE & PLACE DE CHACUN

Nous le savons, le partenariat ne va pas de soi. Pourtant, il est un outil incontournable à l'élaboration du parcours de chacun. Cette formation vous permettra de passer de la théorie à la pratique en apprenant à coopérer autrement.

Durée : 7 heures réparties sur 1 journée

Public : tout professionnel travaillant dans le social ou le médico-social

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les changements de regard nécessaires pour construire une société inclusive et coopérative, en s'appuyant sur le Système Équitable de Coopération
- Adapter ses pratiques pour impliquer chacun : questionner ses habitudes et postures, développer des compétences (se présenter, prendre ou laisser sa place, légitimer celle des autres)
- Évaluer la coopération à l'aide de supports adaptés et de l'identité narrative, outil clé du Système Équitable de Coopération, pour améliorer l'action partenariale
- Définir l'objet « évaluation » et clarifier sa propre posture professionnelle

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils.

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction.

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit,

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 1300€ plus frais des formateurs

Contenu

Contextualisation de la société inclusive :

- Chacun est citoyen par nature
- Transformer nos pratiques pour faire évoluer l'offre

Le Système Équitable de Coopération :

- Présentation de la théorie
- Illustrations concrètes à partir des parcours et expériences des formateurs

L'identité narrative : un outil pour coopérer équitablement :

- Lien entre théorie, pratique et vécu

Faire système et communiquer :

- Réflexion sur l'évaluation : quoi évaluer, pourquoi, avec qui, avec quels outils et pour quels effets ?

Travail en sous-groupes :

- Identifier les changements nécessaires pour coopérer autrement

Exemples d'outils :

- Présentation d'outils concrets utilisés



08. ACCOMPAGNER LA VIE INTIME, AFFECTIVE, SEXUELLE & LE DEVENIR PARENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Développez une vision d'ensemble des notions, des enjeux et des ressources liée à la sexualité et à la parentalité des personnes en situation de handicap pour soutenir un accompagnement éclairé.

Durée : 14h réparties sur 2 journées

Public : tout professionnel du médico-social en lien avec une ou des personnes en situation de handicap

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Identifier les principales notions relatives à la sexualité, santé sexuelle et l'éducation à la sexualité
- Discuter les enjeux de la sexualité et des droits relatifs à la vie intime, affective, sexuelle, et la parentalité des personnes en situation de handicap
- Mobiliser les ressources pour un meilleur accompagnement à la vie intime, affective, sexuelle et la parentalité des personnes en situation de handicap

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 2600 € (1300€ / jour) plus frais des formateurs



Contenu

- Au-delà des représentations : sexualité, santé sexuelle et éducation à la sexualité :
 - Définitions
 - Les champs de la sexualité
 - Les étapes de construction de la sexualité : de la naissance à l'âge adulte
 - Cadre légal de l'éducation à la sexualité
- Sexualité, parentalité et handicap : interroger ses pratiques professionnelles au regard des droits et devoirs des personnes accompagnées :
 - Échanges de pratiques
 - Bases législatives des droits afférents à la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
 - Discuter les notions d'intimité, consentement, dépendance et autonomie
 - Parentalité des personnes en situation de handicap
- Les partenariats et outils mobilisés par Trisomie 21 Côte d'Azur :
 - Nos partenariats
 - Nos ateliers
 - Outil "Mes Amours"

09.

LE RÉFÉRENT VIE INTIME, AFFECTIVE, SEXUELLE ET PARENTALITÉ DANS LES ESMS

Développez une dynamique globale au sein de votre structure pour soutenir la vie intime, affective, sexuelle et la parentalité des personnes en situation de handicap. En vous appuyant sur le cadre légal, les ressources et les partenaires existants, vous serez à même de créer des outils et de proposer des actions adaptées.

Durée : 14 heures réparties sur 2 journées

Public : Tout professionnel nommé référent Vie intime, affective, sexuelle et parentalité, dans sa structure.

Prérequis : Etre référent (ou dans l'optique de le devenir) vie intime, affective, sexuelle et parentalité

Objectifs pédagogiques

Etre en mesure de mener des actions et projets sur la thématique de la vie intime affective, sexuelle et la parentalité à destination des personnes en situation de handicap au sein d'une structure :

- Connaître le cadre légal
- Identifier les thématiques relatives à la sexualité, à la santé sexuelle et à l'éducation à la sexualité qui ont besoin d'être traité au sein de la structure
- Mobiliser les ressources et partenaires pour organiser des ateliers et des groupes de paroles à destination des personnes
- Construire des outils adaptés, d'éducation à la vie intime, affective, sexuelle et la parentalité pour les personnes en situation de handicap
- Tenir une place en complémentarité avec ses collègues et être ressource

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils.

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction.

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit.

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 2600 € (1300€ / jour) + frais des formateurs



Contenu

Jour 1 - Le référent :

- Introduction : éthique de conviction vs éthique de responsabilité ? Une posture à travailler
- Le cadre légal
- L'organisation des ateliers et des groupes de paroles : la prise en compte des besoins et des souhaits des personnes comme point de départ
- L'animation des ateliers et des groupes de paroles (outils à mobiliser, méthode d'animation...)
- La coopération avec les partenaires du droit commun et du médico-social
- Le partenariat avec les familles et proches aidants
- La veille active

Jour 2 - La conception d'outils :

- Connaître l'existant, le référencer et savoir le mobiliser
- Le matériel à mobiliser pour la création d'outils
- Rendre accessible son contenu : des outils spécifiques en fonction des typologies de handicap
- Mise en pratique avec l'imagination d'un outil sur une thématique donnée

10. UTILISER L'EXPO "MES AMOURS" DANS MON ÉTABLISSEMENT

A travers un espace d'échanges et de démonstration, vous pourrez apprendre à utiliser le matériel "Mes amours" auprès des personnes que vous accompagnez.

Durée : 7 heures

Public : tout professionnel du médico-social en lien avec une ou des personnes en situation de handicap, les référents Viasp/Evars

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'outil mes amours et connaître son déroulement
- Discuter les diverses manières de présenter l'exposition
- Mobiliser les ressources pour un meilleur accompagnement à la vie intime, affective, sexuelle et la parentalité des personnes en situation de handicap

• Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, présentation de l'outil

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit, outils de l'exposition

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 1300€ + frais des formateurs



Contenu

- Déambulation autour de l'exposition
- Introduction de l'exposition via la diffusion du film « Questions »
- Explication de la création de l'exposition et de l'importance de l'animer en binôme avec une personne autoreprésentante
- Présentation de chaque panneau et des films avec mise en lien sur les différentes thématiques abordées
- Savoir où se procurer l'exposition et trouver des solutions pour la présenter sans avoir les panneaux rigides

MES AMOURS+

L'exposition est composée de 2 vidéos et de 4 panneaux outils dont vous trouverez plus de détails en page 31





11.

FORMATION INCLUSIVE DE FORMATEURS : CONSTRUIRE & ANIMER UNE FORMATION EN BINÔME PROFESSIONNEL - AUTOREPRÉSENTANT

Grâce à cette formation pensée pour tous, venez acquérir les techniques de conception, d'animation et d'évaluation d'une formation

Durée : 14 heures réparties sur 2 journées

Public : tout professionnel et toute personne en situation de handicap, dont la structure souhaite développer des actions de formation en binôme

Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Concevoir une action de formation dans le respect des critères exigés
- Animer une action de formation en binôme

Formateurs



Organisation de la formation

Moyens pédagogiques : apports théoriques, étude de cas, échanges d'expériences et de pratiques, présentation d'outils.

Modalités d'évaluations : recueil des attentes, évaluation de positionnement - formative - des acquis - de satisfaction.

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 5 à 15

Tarif : 2600 € (1300€ /jour) + frais des formateurs



Contenu

- Concevoir des actions de formation dans le respect des critères exigés :
 - Définition d'une formation
 - Analyse de la demande
 - Les étapes de construction d'une formation dans le respect de l'alignement pédagogique
 - Mise en situation : concevoir un module de formation en binôme
 - Zoom sur les objectifs pédagogiques
 - Zoom sur la progression et le scénario pédagogique
 - Zoom sur les évaluations
- Animer une action de formation en binôme en mobilisant les méthodes adéquates :
 - Méthodes pédagogiques
 - Techniques et outils pédagogiques
 - Transmission d'outils
 - Mise en situation : animer une séance de formation en binôme
 - Complémentarité du binôme et rôle de chacun
 - Conclusion, bilan et évaluation

NOS ATELIERS

Retrouvez l'explication de cette formation en FALC ci-dessous



A. MES AMOURS : EXPOSITION À VISÉE FORMATIVE

A travers un espace d'échanges autour des émotions, du corps et de la santé sexuelle, développez des connaissances essentielles et des repères clairs pour connaître vos droits et faire vos propres choix.

Durée : 14 heures réparties sur 2 journées

Public : jeunes adultes et adultes en situation de handicap

Prérequis : être volontaire pour visiter l'exposition, parler et entendre parler de la vie amoureuse et de la sexualité

Objectifs pédagogiques

Évoquer différents sujets en fonction de l'intérêt des participants, notamment :

- Le corps des femmes et le corps des hommes
- Le plaisir
- Les droits et les interdits
- Les émotions
- Différents aspects et modalités des relations sexuelles et/ou amoureuses
- Les choix

Formateurs



Organisation de l'atelier

Moyens pédagogiques : déambulation dans l'exposition Mes Amours, échanges autour des thématiques abordées, exposés théoriques, études de cas concrets

Modalités d'évaluation : questions orales et écrites, formulaire d'évaluation de la formation

Moyens techniques : grande salle fermée, chaises, grandes tables, exposition Mes Amours*

Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 4 à 12

Tarifs : 2600 € (1300€/jour) + frais des formateurs



Contenu

Introduction de l'exposition via la diffusion du **film « Questions »**

Silhouettes Femme et Homme :

- Ces silhouettes servent de support pour « explorer » et nommer les parties du corps des deux sexes
- Des supports facilitent les échanges à propos de la santé sexuelle et des infections sexuellement transmissibles
- Une planche « contact » permet d'informer sur les lieux ou des personnes ressources (gynécologues, planning familial, CeGIDD...)

MES AMOURS*



Panneau « C'est interdit/J'ai le droit » :

- Aborder librement les notions de droits et de consentement.

Film « l'Apéro » : échanges autour des questions suivantes :

- « Aller en boîte, pour faire quoi ? »
- « Mais au fait, c'est quoi l'amour ? »
- Faire l'amour ?
- La drague

Panneau « Flèche des envies » pour permettre à chacun d'exprimer ses envies et désirs

Restitution et clôture de l'expérience

B. MA VIE D'ADO

L'adolescence est une période de questionnement durant laquelle il est important de trouver des repères clairs et accessibles. Dans cette formation, apprenez à mieux connaître vos émotions, les relations, le corps, les droits, la sécurité et les ressources pour vous soutenir dans votre quotidien.

Durée : 8 heures à répartir en fonction des besoins et des disponibilités de la structure

Public : adolescents en situation de handicap à partir de 10 ans

Prérequis : être volontaire pour participer à l'atelier, parler et entendre parler de la vie amoureuse et de l'intimité

Objectifs pédagogiques

- Permettre aux stagiaires d'acquérir des connaissances sur différentes thématiques :
 - Les sentiments / les émotions
 - Différence entre amour et amitié
 - Le corps / la puberté
 - Le consentement
 - Comment on fait les bébés ?
 - Egalité homme/femme
 - La violence / la maltraitance
 - Les dangers des réseaux sociaux
- Savoir mobiliser les ressources dans son environnement proche

Formateurs



Organisation de l'atelier

Moyens pédagogiques : outils, échanges autour des thématiques abordées, apports théoriques

Modalités d'évaluation : questions orales et écrites, formulaire d'évaluation de la formation

Moyens techniques : salle équipée, vidéoprojecteur, PowerPoint, support écrit adapté

Lieu présentiel : dans nos locaux ou dans votre structure - en intra ou en inter (si nombre d'inscrits suffisant)

Délai d'accès : 4 semaines

Accessibilité : merci de nous contacter afin que nous prenions en compte tout besoin particulier, lié ou non à un handicap

Nombre de stagiaires : 4 à 12

Tarifs : 1450 € + frais des formateurs



Contenu

- Deux livrets pédagogiques, un a visé des familles afin de présenter le contenu des ateliers et un en FALC à destination des adolescents en situation de handicap.
- Un atelier par thématique comprenant des apports théoriques, des jeux de rôles, des animations artistiques afin de s'approprier les différents sujets qui sont :

1. Les sentiments / les émotions
2. Différence entre amour et amitié
3. Le corps / la puberté
4. Le consentement
5. Comment on fait les bébés ?
6. Egalité homme/femme
7. La violence / la maltraitance
8. Les dangers des réseaux sociaux



CONTACTEZ-NOUS:

ensemblepourapprendre@t21cotedazur.org

04 93 80 24 62 / 07 76 93 45 70

**ENSEMBLE
POUR APPRENDRE**
Des formations pour et avec tous

t21sophie
CÔTE D'AZUR

26 boulevard Risso, 06300 Nice
Siret - 42086664200051
Code APE - 8559A
Organisme de formation enregistré sous
le n° 93061108406. Cet enregistrement
ne vaut pas agrément de l'Etat